

حسرتِ سفر؛ کاوشی کیفی از پویایی‌های اجتماعی و فرهنگی سفر در میان زنان شهر مشهد

سیدعلیرضا افشاری

علی روحانی**، سعیده ابراهیمی‌نیا***

چکیده

در چند دهه اخیر، توجه به ابعاد اجتماعی و فرهنگی سفر و گردش‌گری بیشتر شده است. به همین دلیل، در این پژوهش، سعی شده است سفر از زاویه ای اجتماعی و فرهنگی بررسی و پویایی‌های آن نشان داده شود. بنابراین، فهم و رفتار زنان طبقه متوسط و متوسط روبه بالای شهر مشهد در زمینه سفر با استفاده از رویکرد کیفی و روش نظریه زمینه‌ای و با استفاده از نمونه‌گیری نظری و هدفمند مطالعه شد. مصاحبه‌های عمیقی با ۲۱ نفر از زنان شهر مشهد صورت گرفت که برای تحلیل آن‌ها از کدگذاری باز، محوری، و گرینشی استفاده شد. یافته‌ها شامل ۲۰ مقوله اصلی و مقوله هسته «حسرتِ سفر» شد. یافته‌های پژوهش به وسیله خط داستان، مدل پارادایمی و نظریه کوچک مقیاس ارائه شدند. به طور کلی، نتایج حاکی از آن است که مشارکت کنندگان تمایل به سفرهای متعدد و باکیفیت دارند، زیرا کیفیت سفر حاکی از توانایی اقتصادی افراد در گذراندن اوقات فراغتشان است. از طرفی نیز انواع بازنمایی‌های سفر (بازنمایی روایتی و مجازی) باعث می‌شود افراد تمایل به تجربه سفر لاکچری (تجملی) داشته باشند، اما به علت وجود بستری از محدودیت‌های ساختاری شناخته شده در این پژوهش، دچار حسرتِ سفر می‌شوند.

* استاد جامعه‌شناسی دانشگاه یزد (نویسنده مسئول)، afshani.alireza@yazd.ac.ir

** دانشیار جامعه‌شناسی دانشگاه یزد، aliruhani@yazd.ac.ir

*** دانشجوی دکتری جامعه‌شناسی دانشگاه یزد، saeede.ebrahiminia@gmail.com

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۸/۱۲، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۱/۲۴



Copyright © 2018, This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits others to download this work, share it with others and Adapt the material for any purpose.

کلیدواژه‌ها: سفر دوستی، حسرت سفر، بازنمایی چشم و هم‌چشمانه.

۱. مقدمه و بیان مسئله

سفر دوستی، تفریح طلبی، و گردش‌گری بسیار مورد توجه و استقبال ایرانیان بوده است. حتی در دورانی که امکانات، خدمات، راه‌ها، و وسایل نقلیه به شکل امروزی وجود نداشتند، افرادی بودند که باز سفر می‌بستند و گزارش سفرهای خود را در قالب سفرنامه‌ها به‌نگارش درمی‌آوردن. وجود این روایت‌های کتبی از سفرها و گردش‌گری‌های سیاحان نشان‌دهنده علایق تاریخی – اجتماعی مردم ایران به سفر است. سفر از مکانی به مکان دیگر مسئله‌ای است که همواره مورد توجه انسان بوده و اگرچه در طول تاریخ تحت تأثیر عواملی چون امنیت، امکانات، و انگیزه‌های مسافرت به لحاظ شیوه، مدت، و مسافت^۱ گوناگون بوده، همواره در میان جوامع انسانی وجود داشته است. اما بعد از انقلاب صنعتی و ماشینی شدن صنایع، از سویی، بشر به اوقات فراغت بیشتری دست یافت و از سوی دیگر، با پدیدآمدن وسایل حمل و نقل و ارزان‌تر و امن‌تر شدن مسافرت، سفر به عنوان یکی از شیوه‌های اصلی گذران این اوقات مطرح شد (جاروندی و فرقانی ۱۳۸۸: ۱۲۴). هم‌چنین، پیشرفت‌های فناوری موجب شده است اوقات فراغت مردم بیشتر شود و ثروت‌شان افزون گردد و زمان بیشتری را صرف تفریح و سفر کنند (پایلی یزدی و سقایی ۱۳۸۵). مکایت‌اش و گلدنر (Geldner 1990) در تحقیقی که در زمینه عوامل تحریک‌کننده گردش‌گران برای اقدام به سفر انجام دادند، به این نتیجه رسیدند که انگیزه‌های مسافران را می‌توان در چهار دسته تقسیم‌بندی کرد:

۱. محرک‌های فیزیکی: این انگیزه‌ها به راحتی ذهن و بدن، ورزش، تفریح، و اهداف مختص به سلامتی مربوط‌اند. به نظر می‌رسد این گروه از انگیزه‌ها با آن دسته از فعالیت‌ها که تنش را تقلیل می‌دهند در ارتباط‌اند.

۲. محرک‌های فرهنگی: این محرک‌ها از طریق تمایل به دیدن و شناختن دیگر فرهنگ‌ها، آموختن دانش درباره اتباع یک کشور، سبک زندگی آن‌ها، موسیقی، هنر، فولکلور، و رقص شناسایی می‌شود.

۳. محرک‌های بین‌فردى: این محرک‌ها شامل تمایل به ملاقات مردم جدید، ملاقات دوستان یا اقوام و جست‌وجوی تجارت جدید است.

۴. محرك‌های موقعیت یا پرستیژ: این محرك‌ها شامل تمایل برای ادامه سرگرمی‌ها و آموزش هستند و در مواردی، شامل تمایل به شناخت و جلب توجه دیگران می‌شود (Ann and hang Uysal 1993: 799). به نقل از جاروندی و فرقانی (۱۳۸۸: ۱۲۷).

بنابراین، اقدام به سفر همواره با اهداف و انگیزه‌هایی صورت می‌گیرد. انتخاب افراد اگرچه در ابتدا ناشی از سلیقه شخصی آنان است، سلاطیق و ذاته‌های افراد نیز خود تابعی از جایگاه آنان در اجتماع است (جاروندی و فرقانی ۱۳۸۸: ۱۲۴).

متناظر با رشد طبقه متوسط و افزایش قدرت خرید، مرزبندی‌های طبقاتی روبه‌روز کم‌رنگ‌تر شد و بازسازی این مرزبندی‌ها از سوی گروه‌ها و طبقات اجتماعی از طریق مصرف، به این فرایند و تحولات آن دامن زد. به این ترتیب، رویکرد مصرف به عملی نمادین برای افاده تمایزات طبقاتی از دست رفته تبدیل شد که در آن، مصرف ابزه‌ها، نه مطابق نظر مارکس به خاطر ارزش مصرفی، بلکه به واسطه معنای نمادین آن‌ها صورت می‌گرفت. به این معنی مصرف بیشتر بر خواست، میل، ارضاء، حفظ، و تأیید تلقی از خود مبتنی شد تا رفع نیاز. از این‌جا مصرف به کنشی معطوف به کسب، حفظ، اعاده، و تأیید هویت فردی و گروهی تبدیل شد و به مثابة ابزاری تحلیلی جای دسته‌بندی‌ها و تمایزات مبتنی بر تولید، طبقه، و جنسیت را از آن خود کرد. مصرف به نسبت تولید، عرصه فراخ‌تری عرضه می‌کند که امکانات بیشتری برای تمایزگذاری و مرزبندی‌های جزئی‌تر دارد، چراکه با منطقی خودفرا تمام حوزه‌های زندگی مدرن را در بر می‌گیرد. مصرف نه تنها کالاهای، بلکه خدمات، زمان، مکان، نشانه‌ها، روابط، و آداب و مناسک را نیز شامل می‌شود. بر همین اساس، گردش‌گری به مثابة مجموعه خدمات توریستی، روابط و مناسبات، زمان فراغت، مکان توریستی، و نشانه‌های منسوب به آن از حوزه‌هایی است که از منظر مصرف قابل بررسی است. به این لحاظ، گردش‌گری به عنوان پدیده‌ای نوین در رابطه با خدمات، زمان، مکان، و نشانه‌ها مجموعه اعمال و آدابی را شامل می‌شود که گردش‌گران برای کسب و ابراز هویت و خودتحقیقی به مصرف آن‌ها اقدام می‌کنند (کلانتری و فرهادی ۱۳۸۷: ۱۶۱).

امروزه توسعه فناوری، که به‌ویژه در عرصه فناوری‌های نوین اطلاعاتی و ارتباطی (information communication technology) رخ داده است، بسیاری از عادات، منش‌ها، سبک‌های زندگی، منزلت اجتماعی، و رفتار افراد را تغییر داده است (متظر قائم ۱۳۸۳؛ خواجه‌نوری ۱۳۸۴؛ ۶-۷؛ خواجه‌نوری ۱۳۸۸). این تغییرات گسترده حتی نگرش ما

را به جهان تغییر داده است و فرهنگ بشری را مدام تغییر می‌دهد و تولید و بازتولید می‌کند (Olson 1980: 5; Whittle 1997: 231).

در این راستا، جامعه‌ای تشکیل شده است که سیال‌تر، بازاندیشانه‌تر، نسبی‌تر، و روزبه‌روز مجازی‌تر می‌شود که اندیشمندان جامعه‌شناسی از آن با عنوان «جامعهٔ اطلاعاتی» (information society) نام می‌برند (Webster 1382). همان‌طور که گفته شد، تحت‌تأثیر تغییرات به وجود آمده، تغییراتی نیز در سایر جنبه‌های زندگی انسان به وقوع پیوسته است که سفر را نیز شامل می‌شود. امروزه، دسته‌ای از افراد نه فقط به‌قصد تفریح و استراحت و فرار از روزمرگی، بلکه به منظور جلب توجه دیگران یا حتی به تقلید از دیگران تصمیم به سفر می‌گیرند.

بر همین اساس، این پژوهش سعی کرده است گروهی از جامعه را (زنان طبقهٔ متوسط و متوسط رویه بالای شهر مشهد) انتخاب و چگونگی کنش‌های معطوف به سفردوستی و تفریح طلبی آنان را بررسی کند و در این مسیر، پویایی‌های اجتماعی و فرهنگی پیرامون سفر را کشف و بازنمایی کند. به عبارتی، این پژوهش قصد دارد با استفاده از پارادایم تفسیری و رویکرد کیفی و روش نظریه زمینه‌ای، تفسیر زنان از انتخاب جنبه‌های گوناگون سفر، اهداف، و استراتژی‌های آن‌ها در این خصوص را بررسی کند. درواقع، این پژوهش سعی می‌کند رفتار گردش‌گری زنان و خانواده‌های آنان را، که متعلق به طبقهٔ متوسط شهر مشهد هستند، از دریچه نگاه خود آنان بررسی کند و پویایی‌های اجتماعی - فرهنگی سفر، محدودیت‌هایی که در این فرایند وجود دارد، و استراتژی‌های آنان و پی‌آمدهای ناشی از آن را از نگاه آنان تفسیر و برساخت کند. بر همین اساس، این پژوهش سعی کرده است به بررسی و مطالعهٔ زمینه‌ای و بسترمند این موضوع برای بازسازی معنایی و برساخت نظری و اجتماعی آن مبادرت ورزد.

۲. پیشینهٔ تجربی

برای این پژوهش، مطالعات قبلی درباره سفر بررسی و مرور شد. پژوهش‌های پژوهش‌گرانی چون محمدیان و محمود جیق و سلطانی هوراند (۱۳۹۸)، غفاری و مام رمضانی (۱۳۹۸)، نجارزاده و دیگران (۱۳۹۷)، کروبی و دیگران (۱۳۹۷)، پوراشرف و دیگران (۱۳۹۷)، رنجبریان و دیگران (۱۳۹۵)، محمدی و میرتقیان رودسری (۱۳۹۵)، فرامرز نودهی و دیگران (۱۳۹۴)، جاروندی و فرقانی (۱۳۸۸)، نصرالهی وسطی و دیگران

(۱۳۹۲)، بیک محمدی (۱۳۷۹)، کلاتری و فرهادی (۱۳۸۷)، شجاعی و نوری (۱۳۸۶)، پیران (۱۳۷۰)، کاظمی و دیگران (۱۳۸۴)، و نظام شهیدی (۱۳۸۱) بررسی شدند. به طور کلی، می‌توان گفت که برخی از پژوهش‌های مطالعه شده در این پژوهش به صنعت گردش‌گری و بعد اقتصادی یا مذهبی سفر پرداخته و به دنبال ارائه راه کارهایی برای گسترش این صنعت و جذب گردش‌گری به درون مرازهای کشور بوده اند که در همین زمینه، برخی پژوهش‌ها نقش رسانه‌های شفاهی را در زمینه تبلیغات گردش‌گری بسیار مؤثر دانستند. تبلیغات کلامی نقش مهمی در شکل‌گیری ادراک و نگرش گردش‌گران نسبت به مقصد های گردش‌گری دارد و تصمیم آن‌ها را برای سفر رفتن تحت تأثیر قرار می‌دهد. ترغیب گردش‌گران به صحبت درباره ویژگی‌های مثبت مقصد های گردش‌گری می‌تواند زمینه توسعه مقصد ها را فراهم آورد. بعضی بررسی‌ها نیز سعی کرده‌اند الگوی توسعه پایدار گردش‌گری را ارائه دهند. نتایج مطالعات بررسی شده نشان می‌دهد اصلی‌ترین دلیل ضعف در صنعت گردش‌گری تبلیغات ناکافی در سطح ملی و جهانی است. هم‌چنین مشروط کننده‌های گردش‌گری ایران مربوط به چهارچوب فرهنگی و اعتقادات مذهبی و قوانین آن و سایر عوامل تسهیلاتی است. به طور کلی، مهم ترین چالش‌ها و نقد های مفهومی و اجرایی شناسایی شده در این مطالعات که توسعه گردش‌گری پایدار را تحت الشاعر قرار داده‌اند شامل دو وجه عرضه و تقاضای گردش‌گری هستند. از وجه عرضه با چالش‌هایی چون ماهیت پیچیده سیستم گردش‌گری و وابستگی مقصد به کلان‌سیستم‌های خارجی و از وجہ تقاضا، با چالش‌هایی چون ماهیت منحصر به فرد تولید و مصرف تجربه گردش‌گری و اندازه واقعی بازار تقاضای گردش‌گری مواجه است. هم‌چنین مطالعات حاکی از آن‌اند که تغییرات فرهنگی - اجتماعی و چالش‌ها و شرایط دوران جوانی در جامعه ایرانی بر ذائقه گردش‌گری دینی جامعه نیز اثر گذاشته است، لذا جوانان نسبت به سایر گروه‌های سنی تمایل کم تری به گردش‌گری مذهبی دارند و ذائقه گردش‌گری آن‌ها به سوی گردش‌گری تپریحی گرایش دارد. هویت مذهبی، هویت ملی، هویت خانوادگی، و هویت جنسیتی نیز با توسعه گردش‌گری رابطه معناداری داشتند. هم‌چنین نتایج نشان داده است بین زنان و مردان گردش‌گر در زمینه انگیزه فرهنگی - تاریخی، انگیزه استراحت و خوش‌گذرانی، انگیزه خرید، انگیزه همراهی با خانواده و دوستان، انگیزه بهره‌مندی از جاذبه‌های شهری و انگیزه بهره‌مندی از سفری ایمن تقاضت معناداری وجود دارد. سرمایه اجتماعی نیز غیرمستقیم و با نقش میانجی آثار اقتصادی گردش‌گری، بر مشارکت و توسعه پایدار گردش‌گری تأثیر مثبت دارد.

هم‌چنین در این پژوهش، مطالعات خارجی نیز بررسی شده‌اند. پژوهش‌های پژوهش‌گرانی هم‌چون تسیتور و دیگران (Tessitore et al. 2014)، کیما و دیگران (Bronner and de (Sun et al. 2013)، برونر و هوگ (Kima et al. 2014)، سون و دیگران (Rodrigues et (Day and Samara 2010)، رودریگز و دیگران (Hoog 2013)، سوتربیو و کوکوسیس (Soteriou and Coccossis 2009)، نیل و دیگران (al. 2010)، سوتربیو و تیرل (Johnston and Tyrrell 2005)، لاؤ (Lau 2005)، et al. 2007 Neal)، و بکن (Becken 2004) بررسی شده است. به‌طور کلی، می‌توان گفت برخی از آن‌ها در مطالعات‌شان عوامل جاذبیک مقصود و مشکلات آن را بررسی کرده‌اند. در برخی مطالعات نیز موانع جذب گردش‌گر (فقر، بی‌سوادی، عدم حمایت دولتی و بی‌اعتمادی به مقامات، و ...) نیز مورد بررسی و شناسایی پژوهش‌گران قرار گرفته است. این پژوهش‌ها هم‌چنین خرید کردن در سفر را نیز مطالعه و نقش عوامل خرد و کلان را بررسی کرده‌اند. عده‌ای نیز سعی داشته‌اند مدلی پویا از رابطه گردش‌گر و شرایط اقتصادی و زیستمحیطی برقرار کنند. تعدادی از تحقیقات نیز به اهمیت نقش تلویزیون و انواع رسانه در انتخاب مقصد گردش‌گران اشاره کرده‌اند. هم‌چنین نتایج برخی پژوهش‌ها حاکی از آن است که گردش‌گران از طریق منابع اطلاعاتی هم‌چون تبلیغات کلامی، تبلیغات کلامی الکترونیکی، وب‌سایتها گردش‌گری، و ... تصمیم به سفر می‌گیرند که در این میان تبلیغات کلامی بیشترین اثرگذاری را دارد. این محققان مطالعاتی درباره سازمان‌های گردش‌گری ملی در اروپا نیز انجام داده و بر نقش سازمان‌های گردش‌گری ملی در برنامه‌ریزی استراتژی‌های توسعه پایدار گردش‌گری تأکید کرده‌اند. علاوه‌بر این‌ها، نتایج حاکی از آن است که با افزایش سرمایه اجتماعی افراد، تمایل به مشارکت در توسعه گردش‌گری نیز بیشتر می‌شود که در این میان، برای حفظ سرمایه‌های اجتماعی نقش رهبران سنتی مورد تأکید قرار گرفته است. هم‌چنین نتایج نشان می‌دهند برای جذب بیشتر گردش‌گر باید محصولات گردش‌گری متنوعی فراهم کرد. شایان ذکر است پژوهش‌هایی که بررسی شدند اکثراً سفر و گردش‌گری را از نظر اقتصادی درجهت توسعه پایدار گردش‌گری و هم‌چنین مشارکت اجتماعی در توسعه گردش‌گری و موانع جذب گردش‌گر بررسی کرده بودند، حال آن‌که این پژوهش به بررسی سفر و گردش‌گری از زاویه اجتماعی و فرهنگی پرداخته است.

۳. چهارچوب مفهومی

به طور کلی، گذران اوقات فراغت به عنوان یکی از شاخص‌های سبک زندگی، به سه دوره کلی تقسیم می‌شود. اولین دوره مربوط به دوره ماقبل شهرنشینی است (معادل جامعه سنتی و جامعه مکانیکی دور کیم) که نشان‌دهنده کار دائم هر روزه به صورت کامل بوده است (معمولًا در خانه و خودکفایی خانوادگی) و اوقات فراغت معنایی نداشته است. دومین دوره مربوط به دوره شهرنشینی و انقلاب صنعتی است که به موجب آن در یک سرطیف، اقشار ممتاز و طبقه فرادست قابل مشاهده بودند که اعمال فراغتی خاص خود را داشتند و در سوی دیگر، دیگر اقشار مردم که محکوم به کار سخت بودند و اوقات فراغت خاصی نداشتند. اما دوره سوم هم‌زمان با مدرنیتۀ متاخر است که با سیاست‌های دولت رفاه نیز پیوند خورد. در این دوره، به دنبال رفاه نسبی مردم، اوقات فراغت به جزئی از زندگی مردم ازیکسو و مبحشی آکادمیک از سوی دیگر، تبدیل شد. مردم در این دوره با استفاده از توسعۀ فناوری در عرض‌های جغرافیایی حرکت کردند و انواع مختلف گردش‌گری به اوقات فراغت افراد تبدیل شد (الوانی ۱۳۷۶: ۴۴؛ علوی‌زاده ۱۳۸۷: ۶۹-۶۸).

یکی از قوی‌ترین عوامل مؤثر بر انگیزه‌های سفر تأثیر دیگر مردم بر تصمیمات مسافران است (Mout inho 1987، به‌نقل از 804: 1993). نفوذ اجتماع، که همواره یکی از پیش‌بینی‌کننده‌های قوی برای رفتار انسان بوده، هنوز هم می‌تواند به عنوان وسیله‌ای برای پیش‌بینی و فهم رفتار مسافرتی استفاده شود. تأثیر عوامل اجتماعی را می‌توان در چهار گروه بزرگ تقسیم‌بندی کرد: ۱. نقش نفوذ خانواده؛ ۲. گروه مرجع؛ ۳. طبقه اجتماعی؛ ۴. فرهنگ و خردۀ فرهنگ. نفوذ اجتماع به شکلی عجیب بر انگیزه‌های مسافرت افراد تأثیر دارد، از این‌روی، شناخت این تأثیرات بر تصمیم‌گیری‌های مسافرتی، برای شناخت دقیق‌تر مسائل صنعت گردش‌گری اهمیت دارد. کریپندورف (۱۹۸۷) چنین مطرح می‌کند که انگیزه‌های سفر به‌شکل کاملاً درونی پدید نمی‌آید، بلکه درابتدا تحت نفوذ محیط اجتماعی افراد و هنجارهایی که افراد زیر نفوذ آن‌ها قرار دارند گسترش می‌یابند (جاروندی و فرقانی ۱۳۸۸: ۱۳۳-۱۳۲).

۴. روش‌شناسی

روش این پژوهش روش کیفی با استفاده از روش نظریۀ زمینه‌ای است. اولین بار این روش را گلیزر و اشتراوس در کتاب کشف نظریۀ زمینه‌ای مطرح کرده‌اند. از این روش

هم برای تحلیل داده‌های کیفی استفاده می‌شود هم می‌توان از آن برای ساخت نظریه بهره برد. این روش با تجربه و فهم مشارکت کنندگان همراه است. این امر با هدف پژوهش، که دست یابی به معانی ذهنی مشارکت کنندگان است، سازگاری دارد. درواقع، این روش با استفاده از فهم و تجربه مشارکت کنندگان، به دنبال سطحی بالاتر از توصیف، یعنی درپی کشف و ساخت نظریه است. در این پژوهش، از رویکرد عینی‌گرایی اشتراوس و کوربین استفاده شد، زیرا به وسیله این روش می‌توان افراد مشابهی را که درگیر فرایند مشابهی هستند به خوبی مطالعه کرد و نظریه‌ای داده‌منا یا پدیدارشده از تجربه ارائه داد.

نمونه‌گیری این پژوهش براساس نمونه‌گیری نظری و هدفمند (purposive sampling) است. محقق درابتدا با استفاده از مصاحبه‌های اولیه، حوزه‌هایی را که در آن چشم‌وهم‌چشمی وجود دارد شناسایی و دسته‌بندی کرد. هم‌چنین مصاحبه‌های مقدماتی از نمونه‌هایی که از طبقات مختلف جامعه موردنبررسی انتخاب شده بودند محقق را به این نتیجه رساند که نمونه‌هایی که متعلق به طبقات پایین تر جامعه بودند اطلاعات چندانی در اختیار محقق قرار نمی‌دهند، زیرا زنان متعلق به طبقات پایین تر جامعه مالکیت سرمایه‌ای ویژه‌ای در اختیار نداشتند که از طریق آن دست به رفتارهای مصرفی و چشم‌وهم‌چشممانه بزنند. به همین دلیل، محقق نمونه‌های خود را از میان زنان طبقهٔ متوسط و متوسط روبه‌بالای شهر مشهد انتخاب کرده است که با برخورداری از مالکیت سرمایه‌ای ویژه، بیش تر به دنبال گذراندن فراغت از طریق سفر و رفتارهای نمایشی و بازنمایی تمایزگونه فرایند سفر بوده‌اند.

بنابراین، محقق براساس نمونه‌گیری نظری، ۲۱ نفر از زنان طبقهٔ متوسط و متوسط روبه‌بالای شهر مشهد را انتخاب و با آن‌ها مصاحبه‌های عمیق و نیمه‌عمیق کرده است. شایان ذکر است که فرایند نمونه‌گیری تا رسیدن به اشباع نظری ادامه داشت. در این مسیر، جمع‌آوری داده‌ها و تحلیل آن‌ها هم‌زمان پیش رفت. در این پژوهش، از کدگذاری باز (open coding)، کدگذاری محوری (axial coding)، و کدگذاری گزینشی (selective coding) برای تحلیل داده‌ها استفاده شده است. برای دست‌یابی به قابلیت اعتماد، از بررسی همکاران (peer review) و تأیید مشارکت کنندگان (member checking) استفاده شده است. هم‌چنین، با رعایت اصول و نکات مصاحبه، ثبت رخدادهای کامل و پیاده‌سازی دقیق اتکاپذیری (dependability) تأیید شده است. درنهایت، مدل پارادایمی پژوهش و مدل نظری استخراج شده از تحلیل داده‌ها ارائه شده‌اند.

۵. مشارکت‌کنندگان پژوهش

همان‌طورکه در بخش نمونه‌گیری تحقیق توضیح داده شد، ۲۱ مشارکت‌کننده انتخاب شدند. این مشارکت‌کنندگان براساس نمونه‌گیری نظری و هدفمند انتخاب شدند. سعی شده است نمونه‌هایی از زنان متأهل طبقه متوسط و متوسط روبه بالای شهر مشهد انتخاب شوند که این نمونه‌ها هم زنان متأهل تحصیل کرده و شاغل و هم زنان متأهل تحصیل نکرده و خانه‌دار را شامل می‌شود. در این میان، محقق برای انتخاب مشارکت‌کنندگان از میان گروه‌های طبقاتی و منزلتی که مالکیت سرمایه‌ای (سرمایه فرهنگی و اجتماعی و اقتصادی) خاصی دارند دست به انتخاب زده است.

برای تعیین طبقه اجتماعی مشارکت‌کنندگان، محقق سؤالاتی درباره تحصیلات، شغل، و درآمد مصاحبه‌شونده‌ها و نیز درباره شوهران مصاحبه‌شونده‌ها پرسیده است. همچنین محل سکونت مشارکت‌کنندگان که در آن مصاحبه انجام می‌شد نیز به عنوان معیاری برای تعیین طبقه اجتماعی در نظر گرفته شده است. به طور کلی، می‌توان مشارکت‌کنندگان تحقیق را در جدول زیر خلاصه کرد:

جدول ۱. مشارکت‌کنندگان تحقیق

نام مستعار	مدرک تحصیلی	وضعیت شغلی	طبقه اجتماعی
زهرا	دیپلم	خانه‌دار	متوسط
زهرا	لیسانس	کارمند	متوسط روبه‌بالا
بتول	سیکل	خانه‌دار	متوسط روبه‌بالا
محدثه	لیسانس	خانه‌دار	متوسط
مریم	لیسانس	خانه‌دار	متوسط
راحیل	لیسانس	کارمند	متوسط روبه‌بالا
وجیهه	سیکل	خیاط	متوسط
اکرم	دیپلم	خانه‌دار	متوسط روبه‌بالا
هانیه	لیسانس	کارمند	متوسط روبه‌بالا
شیرین	لیسانس	کارمند	متوسط روبه‌بالا
میترا	دیپلم	خانه‌دار	متوسط
فاطمه	دیپلم	آرایش‌گر	متوسط روبه‌بالا
هليا	فوق لیسانس	کارمند	متوسط
هلنا	دیپلم	خانه‌دار	متوسط
زینب	فوق دیپلم	کارمند	متوسط

نام مستعار	مدرک تحصیلی	وضعیت شغلی	طبقه اجتماعی
فرزانه	دیپلم	خانه‌دار	متوسط رو به بالا
ناهید	لیسانس	خانه‌دار	متوسط رو به بالا
مرضیه	دیپلم	خانه‌دار	متوسط رو به بالا
پریسا	فوق دیپلم	خانه‌دار	متوسط
وحیده	سیکل	خیاط	متوسط
نگار	لیسانس	کارمند	متوسط

۶. یافته‌های پژوهش

با بررسی دقیق متن مصاحبه‌های تحقیق، گزاره‌های اصلی، مفاهیم، مقوله‌های فرعی، مقوله‌های اصلی و درنهایت مقوله هسته، در فرایندی طولانی، دقیق و جزئی، مفهوم پردازی و ارائه شده است. درنتیجه این فرایند، مقوله هسته از ۲۰ مقوله اصلی، ۲۲ مقوله فرعی و ۴۳ مفهوم برداخته شد. یافته‌های تحقیق در دو بخش خط داستان و مدل پارادایمی ارائه خواهد شد.

خط داستان مسیر کلی تجربه‌های مشارکت‌کنندگان و جریان پژوهش و رابطه بین مقوله‌های مختلف را نشان می‌دهد (ایمان ۱۳۸۸). اشتراوس و کورین (۱۳۹۵: ۱۶۹) هم برای یک پارچه‌سازی نظریه، نوشتند خط داستان را توصیه می‌کنند. به همین دلیل، در این بخش از پژوهش، سعی می‌شود مفاهیم و مقوله‌های استخراج شده در فرایند کدگذاری بازارهای و توضیح داده شود. در این مسیر، سعی می‌شود با ارائه نمونه‌های گسترده از متن مصاحبه‌ها، جریان تحقیق تشریح شود.

جدول ۲. فرایند استخراج مفاهیم، مقوله‌های فرعی و اصلی

گزاره‌ها	مفاهیم	مقوله‌های فرعی	مقوله‌های اصلی
چون اوقات فراغتمون پر می‌شه. مسافرت که می‌ریم دیگه از کار و روزمرگی خبری نیست	گذران فراغت فراغت از روزمرگی	گذران اوقات فراغت	
دی بی دوست دارم برم، چون خواهرش هرم اون جا خونه گرفته بود. من هم دوست دارم بینم کجاها رفته، چه جوری بوده. چون بقیه هرسال میرن، ما هم بریم. دختردایی هام یه جوارایی با مسافرت رفتاشون می‌خوان کلاس بنارن، خب من هم دوست ندارم حس کنم کم آوردم.	سفر چشم و هم چشمانه	سفر چشم و هم چشمانه	
بیش تر به خاطر این که روحیه‌مون عوض بشه. خیلی خوبی، روحیه آدم عوض می‌شه. روحیه‌ام عوض می‌شه. روحیه‌مون رو عوض می‌کنه. یه وقتایی خیلی فشار میاد تو زندگی. آدم از کار خسته می‌شه. چون واقعاً خستگی‌مون درمیره. استراحت لازم دارم گاهی. یه جور استراحت هم محسوب می‌شه.	تغییر روحیه		واسازی روحی
در این میان، میل به سفر تقریباً امری فرآگیر و گسترده بود. تقریباً هم مطالعات اکتشافی اولیه و هم نظر مشارکت‌کنندگان بر این بوده است که همگی علاقه زیادی به سفر دارند. مشارکت‌کنندگان دلایل متفاوتی برای این تمایل خود ذکر می‌کنند که از آن جمله سپری‌کردن اوقات فراغت و، در حقیقت، نوعی فرار از روزمرگی هاست. به عنوان مثال، زهرا می‌گوید: «مسافرت که می‌ریم، دیگه از کار و روزمرگی خبری نیست؛ اوقات فراغتمون پر می‌شه».	رفع فشار زندگی استراحت و رفع خستگی	استراحت و رفع خستگی	روز خستگی

۱.۶ خط داستان

در این میان، میل به سفر تقریباً امری فرآگیر و گسترده بود. تقریباً هم مطالعات اکتشافی اولیه و هم نظر مشارکت‌کنندگان بر این بوده است که همگی علاقه زیادی به سفر دارند. مشارکت‌کنندگان دلایل متفاوتی برای این تمایل خود ذکر می‌کنند که از آن جمله سپری‌کردن اوقات فراغت و، در حقیقت، نوعی فرار از روزمرگی هاست. به عنوان مثال، زهرا می‌گوید: «مسافرت که می‌ریم، دیگه از کار و روزمرگی خبری نیست؛ اوقات فراغتمون پر می‌شه».

مسافرت و گردش‌گری به منظور تغییر حال و هوای روحی از جمله عوامل دیگری است که مشارکت‌کنندگان را متایل به سفر می‌کند. هم چنین مسافرت برای رفع فشارهای

زندگی، استراحت، و رفع خستگی نیز صورت می‌پذیرد. بنابراین، می‌توان گفت واسازی (deconstruction) روحی از جمله دلایلی است که افراد را به سمت سفر سوق می‌دهد. هلیا در این باره می‌گوید: «یه وقتایی خیلی فشار میاد تو زندگی. آدم از کار خسته می‌شه. استراحت لازم دارم گاهی. مسافرت خیلی خوبه، روحیه آدم عوض می‌شه».

در این میان، علاوه بر دلایلی که عنوان شدند، می‌توان گفت دسته‌ای از سفرها نیز با انگیزه‌های چشم و هم‌چشمانه صورت می‌گیرند. بهیان دیگر، افراد براساس فرهنگ موجود چشم و هم‌چشمانه در جامعه مقاصد سفر خود را انتخاب می‌کنند و به‌نوعی واکنشی تقلیدگونه از دیگران سفر می‌کنند؛ دیگرانی که با سفرهای متعدد خود انگیزه سفرکردن را در سایرین ایجاد می‌کنند. شیرین می‌گوید: «دختردایی هام یه جورایی با مسافرت‌رفتنشون می‌خوان کلاس بذارن؛ خب من هم دوست ندارم حس کنم کم آوردم».

جدول ۳. فرایند استخراج مفاهیم، مقوله‌های فرعی و اصلی

مقوله‌های اصلی	مفاهیم	گزاره‌ها
سفردوستی	تمایل به سفر	آره، دوست دارم هرسال برم. خوبه، دوست دارم. بچه‌هام هم دوست دارن. مگه کسی هم هست که خوشش نیاد از مسافرت؟ مسافرت دوست دارم. کلاً مسافرت‌رفتن رو دوست دارم. من عاشق سفرکردنم؛ عاشق دیدن جاهای جدید. خیلی اهل تفریح‌م، چه خارج چه داخل کشور. از سفر لاکچری خوشم میاد، دوست دارم. سالی یک بار می‌ریم. هر سال می‌ریم مسافرت. تقریباً تا الان هرسال جور شده.
تعدد سفر	سالی یک بار	ترجیح می‌دم بیش تر از سالی یک بار برم. معمولًا سالی دو بار سفر میرم. بعضی وقتا پیش میاد سالی دو دفعه. گاهی هم شده بیش تر از سالی یک بار برم. آره. سالی دو سه بار رو باید برم. شاید سالی سه بار هم بشه برم.
سفرهای خارجی	سالی سه بار	کشورهای توریستی مثل مالزی، ترکیه، دبی، تایلند. همین کشورهایی که داخل ایران تور دارن.
بسترها سفر		

<p>سفرهای زیارتی</p>	<p>خارج از کشورم فقط دبی رفتم. دبی و ترکیه. کشورهایی که داخل ایران تور دارن هم می‌ریم: معمولًاً شمال می‌ریم. مسافرت‌های داخلی می‌ریم. بانه، بندرعباس، قشم، کیش، کردستان، شمال. اکثرًا تهران و شمال. تا حالا شش بار مسافرت رفتیم؛ شمال رفتیم. اکثرًا شهرستان‌هون می‌ریم. کلاتی هستیم. امسال رفتیم همدان. شمال می‌ریم. اول که ازدواج کردیم، بعد از عقدمنون رفتیم کیش. قبلًاً که با همسرم می‌رفتم شمال. به دیدن مادرشوهرم می‌ریم تهران یا به دیدن خواهرشوهرم می‌ریم قم. هر سال به قسمت از ایران رو می‌ریم. دو ماهی به بار می‌رفتم تهران. شمال زیاد رفتم؛ تقریباً همه‌جا رو رفتم. شمال و کیش. یک بار کربلا. کربلا و مکه. آره. مکه، کربلا؛ هر کدوم یه بار. مکه رفتیم یک بار. کربلا و سوریه با شوهرم رفتیم. یه بار کربلا رفتیم. دوبار رفتیم کربلا و یه بار مکه رفتیم.</p>
----------------------	---

۲.۶ خط داستان

علاوه بر دلایل و عواملی که تشریح شدند، تفریح طلبی و به عبارتی، سفردوستی افراد نیز زمینه‌هایی را برای سفرهای متعدد سالیانه فراهم می‌آورد. در این جا می‌توان علایق تاریخی/ اجتماعی مردم ایران را دید که تقریباً همیشه سفردوست (سفرهای سیاحتی و زیارتی) بوده‌اند و این امر در سفرنامه‌ها و روایت‌های آنان از سفر به مکان‌های سیاحتی و زیارتی مشهود بوده است. سفردوستی در حقیقت نشان دهنده روحیه گردش‌گری و تفریح طلبی افراد موردمطالعه است. بتول می‌گوید: «کلاً مسافرت‌رفتن رو دوست دارم. مگه کسی هم هست که خوشش نیاد از مسافرت؟»

همین سفردوستی باعث می‌شود افراد در طول سال، سفرهای متعددی اعم از سفرهای داخلی، خارجی، و زیارتی بروند. انتخاب بسترهای سفر به عواملی از جمله وضع اقتصادی و گرایش‌های مذهبی بستگی دارد. افراد، در شرایط مالی بهتر، قصد سفر به کشورهای خارجی را می‌کنند. هانیه می‌گوید: «کشورهای توریستی مالزی، ترکیه، دبی، تایلند. همین کشورهایی که داخل ایران تور دارن رو می‌ریم».

و درغیراین صورت، در داخل کشور به مسافرت می‌روند. زهره در این‌باره می‌گوید: «مسافرت‌های داخلی می‌ریم؛ بانه، بندرعباس، قشم، کیش، کردستان، شمال». هم‌چنین افرادی که علاوه‌بر وضعیت اقتصادی مناسب، گرایش‌های مذهبی پررنگ‌تری دارند سفرهای مذهبی خارج از کشور را ترجیح می‌دهند. درواقع، دو سویه تفریح و دین هردو توانسته‌اند پویایی‌های سفر را در میان تمامی طبقات جامعه ایران گسترش دهند. بهیان‌دیگر، دین‌داری و مذهب توانسته است قسمت اعظمی از سفردوستی مردم ایران را به نیت زیارت تبیین کند. اکرم می‌گوید: «یک بار مکه رفتم. کربلا و سوریه با شوهرم رفتم».

جدول ۴. فرایند استخراج مفاهیم، مقوله‌های فرعی و اصلی

مقوله‌های اصلی	مفاهیم	گزاره‌ها
		مامانم چون اهل تجملاتم، سفر هم که میره، باید تجملاتی باشه. سوغاتی و کادو می‌بره و اکثر اوقات هزینه‌اش دست و پاگیره.
محدودیت‌های مالی		خیلی دوست داشتیم دبی یا آنتالیا بریم، ولی خوب با شرایط مالی‌میون بعد از عروسی‌میون جور دریویم.
محدودیت‌های ساختمانی	همین امسال موقعیت سفر بود، ولی به‌خاطر هزینه‌اش نرفتیم. جا هم داشتیم، ولی به خاطر هزینه‌اش نرفتیم مسافت.	هزینه و وقتی رو نداریم که سالی یه بار بریم زیارت.
محدودیت‌های شغلی		اگه درآمدم خوب باشه، دوست دارم مسافرت‌های خارجی هم برم. خب توان مالیش رو داشته باشیم، مسافرت می‌ریم.
محدودیت‌های خدماتی یا تسهیلاتی		دوست داشتم تعطیلات عید بریم، ولی همسرم شیفت میره بیمارستان، خودم هم به مان کارم. ترجیح دادیم بعد از عید بریم. آدم سهل‌گیری در سفر نیستم، باید همه‌چی با برنامه‌ریزی و خیلی درست انجام بشه.
		خیلی سخت‌گیرم. باید همه‌چی برای سفر فراهم باشه. نه، موافق نیستم هر سال بریم سفر، مگر این که امکاناتش باشه. باید حتماً جوری که من دوست دارم باشه. نمی‌تونم هرجایی رو تو سفر برم.

۳.۶ خط داستان

با این‌که مشارکت‌کنندگان تفریح طلب و اهل مسافرت هستند، در این میان محدودیت‌های ساختاری نیز وجود دارد که مانع مهم برای سفرهای متعدد و کیفیت آن‌ها محسوب می‌شود. به عبارت دیگر، محدودیت‌هایی کلان و بیرونی بر تمایل مشارکت‌کنندگان تحمیل می‌شوند. این محدودیت‌های ساختاری عمدتاً وضع اقتصادی نامطلوب جامعه بوده است (حتی برای طبقات متوسط و متوسط رو به بالای جامعه که نمونه مورد مطالعه این پژوهش بودند). مهم‌ترین محدودیت ساختاری شناسایی شده در این پژوهش محدودیت‌های مالی است. از آنجاکه سفر تفریحی هزینه‌بر است، فقط در صورت فراهم‌بودن شرایط مالی، امکان سفر برای افراد محقق می‌شود. مریم می‌گوید: «همین امسال موقعیت سفر بود، ولی به خاطر هزینه اش نرفتیم. جا هم داشتیم، ولی به خاطر هزینه‌اش نرفتیم مسافرت». *»*

محدودیت ساختاری دیگری که شرایط سفر را برای مشارکت‌کنندگان سخت می‌کند محدودیت‌های خدماتی یا تسهیلاتی است. سفر از جمله تفریحاتی است که افراد تمایل دارند بدون سختی و در رفاه و آسایش سفر کنند، بنابراین، وجود محدودیت‌های خدماتی و تسهیلاتی خود منجر به کم شدن تعداد سفرها می‌شود. این امر البته با توجه به پایگاه و جایگاه اجتماعی مشارکت‌کنندگان تحقیق (طبقه متوسط و متوسط به بالای جامعه) معنادار است. شیرین درباره این موضوع می‌گوید: «آدم سهل‌گیری در سفر نیستم. باید همه‌چی با برنامه‌ریزی و خیلی درست انجام بشه. باید حتماً جوری که من دوست دارم باشه. نمی‌تونم هرجایی رو تو سفر برم». *»*

دسته سوم محدودیت‌های شناسایی شده در این پژوهش محدودیت‌های شغلی است. محدودیت زمان فراغت برای سفر رفتن نیز از جمله عواملی است که بر انگیزه و تمایل افراد به سفر تأثیر می‌گذارد. راحیل می‌گوید: «دوست داشتم تعطیلات عید بریم مسافرت، ولی همسرم شیفت می‌ره بیمارستان، خودم هم بیمان کارم. ترجیح دادیم بعد از عید بریم». *»*

جدول ۵. فرایند استخراج مفاهیم، مقوله‌های فرعی و اصلی

گزاره‌ها	مفاهیم	مفهوم‌های فرعی	مفهوم‌های اصلی
از وقتی گروه درست کردیم که مسافرت نرفتیم، ولی بیرون از شهر می‌ریم [عکس] می‌ذاریم چون بقیه هم می‌ذارن. تو گروه‌های فامیلی عکس می‌فرستیم از مسافرتمنون و جاهای دیدنی.			
تو گروه‌های دوستانمون عکس‌ام رو هم می‌فرستم. عکس پروفایل رو هم می‌ذارم مسافرت که می‌ریم. تو گروه که خاله‌هام هستن، می‌دونن مسافرتیم. هر روز حرف می‌زنیم [و می‌بریم] که کجا‌ی؟ همون لحظه عکس می‌فرستم.	بازنمایی تلگرامی		
بگن عکس و فیلم‌تون رو ببینیم، نشون می‌دم. عکس‌ای که تو گروه خونوادگی می‌فرستن می‌گنجاتون خالی! کاش شما هم این جا بودین، ما فلاں جاییم. امسال اینستا نصب کردم. عید رفیم سفر چند تا عکس گذاشتم تو صفحه‌ام.	بازنمایی مجازی		
عکس‌های دیگر گذاشته بودم اینستاگرام. جایی که میریم عکس می‌گیریم، یکی دو ساعت بعدش یا شبیش می‌ذاریم اینستاگرام.	بازنمایی سفر	بازنمایی اینستاگرامی	
اینستاگرام رو اپدیت می‌کنم. من دوست دارم با مردم شریک باشم.			
تو فضای مجازی به اشتراک می‌ذارم. دوست دارم تو فضای مجازی عکس‌ام رو به اشتراک بذارم. با دوستانم هم درمورد سفر حرف می‌زنیم.			
از جاهابی که رفتیم، چیزی که خوردیم یا از آب و هوا تعریف می‌کنیم. خاطراتمنون رو می‌گیم.	بازنمایی روانی		
تو موبایل عکسامون رو نشون می‌دم. سفر کیش بوده، چون اولین سفری بود که با همسرم می‌خواستیم بریم تعریف کردم برای دوستانم. آره حرف می‌زنم.			
دوست دارم با هواپیما برم مسافرت. بخوایم با دوستانم بریم که هواپیما بهتره. تا حالا اکثرًا با هواپیما رفتم سفر.	سفر هوایی		
چند دفعه با هواپیما رفتم تهران و برگشتم. بچه‌ها هم دوست دارن با هواپیما برن. تجربه‌شو هم داشتن. برای خودم هم خیلی خوش‌آینده.	شیوه سفر		
خودم با هواپیما می‌رم. مسافرت ماشینی رو بیش تر دوست دارم. ماشین خودمون رو ترجیح می‌دم.	سفر با اتومبیل شخصی		

گزاره‌ها	مفاهیم	مفهوم‌های فرعی اصلی	مفهوم‌های اصلی
<p>با ماشین خودمون می‌ریم. وسیله دوست دارم از خودمون باشه.</p> <p>با ماشین شخصی می‌رفتیم، البته تا وقتی همسرم زنده بود. برای این‌که راحت باشیم، چون بجهه داریم ماشین شخصی. ترجیح می‌دم با ماشین برم.</p> <p>با خونواده با ماشین شخصی می‌ریم. چون بجهه دارم با وسیله شخصی راحت‌ترم.</p> <p>سفرای دونفره رو دوست دارم با ماشین شخصی‌مون برم. اگه با ماشین بشه رفت که بیشتر خوش می‌گذره. وقتی ماشین برای خودت باشه، هرجا بخواهی می‌تونی بربی؛ خیلی راحت‌تری؛ محدودیت نداری.</p> <p>برای مسافرت‌های داخلی که قصدمون گردش گری باشه. خب ماشین رو می‌بریم با خودمون، حالا یا می‌ذاریم تو قطار می‌بریم یا رانندگی می‌کنیم می‌بریم با خودمون.</p> <p>دوست ندارم با اتوبوس برم. قطار و اتوبوس نه.</p> <p>با اتوبوس که اصلاً مایل نیستم و مسافرت نمیرم باهاش، چون به نظرم اصلاً آمن نیست. اتوبوس نه، چون خیلی خسته‌کننده است.</p> <p>با قطار هم رفتیم؛ خیلی خوش می‌گذره. ولی از قطار بدم نمی‌داد. یک بار تا قم رفتیم، خیلی خوش گذاشت.</p> <p>قطار رو ترجیح می‌دیم.</p> <p>جدیداً هم که با قطار می‌ریم، چون راحت‌تره.</p> <p>با یه عده که میریم، نمی‌خوام کم بیارم ازشون. می‌خوام باهاشون باشم. هر کاری اوナ می‌کنن من هم می‌کنم. می‌خوام هم‌سطوحشون باشم، برای همین ویلا می‌گیرم. یک سال خودمون رفتیم یه ویلا قشنگ کنار دریا گرفتیم. شمال که می‌رفتیم، حتماً برای یک شب هم که می‌موندیم، ویلا می‌گرفتیم.</p> <p>خانه معلم.</p> <p>مدرسه هم میریم.</p> <p>من خودم شخصاً دوست ندارم چادر بزندم.</p> <p>من بهشت از چادرزدن تو مسافرت بدم می‌داد.</p> <p>از وقتی ازدواج کردم، شوهرم خیلی بدش می‌داد چادر بزندم، برای همین اصلاً چادر نمی‌زنیم. شوهرم اصلاً راضی نمی‌شه کنار خیابون چادر بزندم؛ می‌گه این کار بی کلام است.</p> <p>ما بیشتر همین سوییتایی که اداره‌مون میده می‌ریم.</p> <p>مهمان‌سرایی‌ایی که اداره بهمون بده می‌ریم.</p>			
<p>بیزاری از سفر اتوبوسی</p>	<p>سفر ریلی</p>	<p>ویلا</p>	<p>اسکان در سفر</p>
<p>خانه معلم</p>	<p>سوییت</p>	<p>چادرنردن</p>	

گزاره‌ها	مفاهیم	مفهوم‌های فرعی اصلی	مفهوم‌های اصلی
شوهرم نظامیه، امریه می‌گیره بهش خونه میدن. یه بار با دوستامون رفتیم، سه خانوار بودیم، آپارتمان گرفتیم. سویتی چیزی رزرو می‌کیم. اگر زیاد باشیم، مسافرخونه می‌ریم. هتل می‌ریم.	مسافرخانه		
اگه بستگان نداشتیم، می‌رفتیم هتل. سال اول که رفتیم شمال، شوهر خاله‌ام هتل داشت، رفتیم اونجا.	هتل		
برام مهمه، هتل می‌ریم، همیشه شوهرم می‌رده می‌بینه که هتلش حتماً نمی‌باشد. برادر شوهرم از چند وقت قبلش هتل رزرو می‌کنن که کجا برن و چی بخورن و ماشینشون چی باشه. هر شهری رفتیم هتل پنج ستاره رفتیم اگه شهرای دیگه می‌رفتیم، حتماً هتل می‌گرفتیم. معمولًا جاهایی می‌ریم که فامیلامون هستن. خونه اونا می‌ریم.	منزل اقوام		
تا الان بیشتر آشنا داشتیم، رفتیم خونه‌شون. وقتی مجرد بودم، شمال که می‌رفتیم که خوب فامیل داشتیم. می‌رفتیم خونه عزیزم. بیشتر خونه اقوام می‌ریم. اگه شهری بودیم که بستگان داشتیم، خوب می‌رفتیم خونه اونا. اگه یکی بیاد بخواهد الکی تعریف کنه، کلاس بذاره برام، من هم تعریف می‌کنم.	بازنمایی چشم و هم‌چشم انه	بازنمایی سفر	
از سفرمون تعریف می‌کنم، چون دختردایی هام هم خیلی تعریف می‌کنن از مسافرتاشون. اگه هم کسی از خاطراتش بگه، من هم از خاطرات مسافرتامون تعریف می‌کنم. اونا تعریف می‌کنن، ما هم تعریف می‌کنیم. به جاش جاهای مختلف ایران رو می‌رم.	جایگزینی سفر داخلی		

۴.۶ خط داستان

افراد شیوه‌های مختلفی را برای سفرشان انتخاب می‌کنند. عده‌ای راحتی سفر هوایی را ترجیح می‌دهند و با هوایپما مسافت می‌روند. زینب می‌گوید: «بجه‌ها هم دوست دارن با هوایپما برن. تجربه‌شم داشتن. برای خودمم خیلی خوش آینده». این درحالی است که اکثر مشارکت‌کنندگان در پژوهش حاضر سفر با اتومبیل شخصی خودشان را ترجیح می‌دادند. میترا در این‌باره می‌گوید: «برای مسافرت‌های داخلی که قصدموں گردش‌گری

باشه، خب ماشین رو می‌بریم با خودمون؛ حالا یا می‌ذاریم تو قطار می‌بریم یا رانندگی می‌کنیم می‌بریم با خودمون».

سفر با قطار نیز از جمله شیوه‌هایی است که افراد برای سفرهای خود انتخاب می‌کنند.

وجیهه می‌گوید: «قطار رو ترجیح می‌دیم». هم‌چنین مشارکت‌کنندگان از سفر با اتوبوس ابراز بیزاری کردند، زیرا به گفتهٔ ناهید: «با اتوبوس که اصلاً مایل نیستم و مسافت نمیرم باهش، چون به‌نظرم اصلاً من نیست. اتوبوس خیلی خسته‌کننده است».

علاوه‌بر شیوه سفر، انتخاب محل اسکان در سفر نیز برای مشارکت‌کنندگان بسیار حائز اهمیت است. ازان جایی که افراد برای تفریح و استراحت و هم‌چنین فرار از روزمرگی و خستگی‌های ناشی از فشارهای زندگی سفر می‌روند، لذا تلاش می‌کنند سفری راحت و آسوده را سپری کنند. یکی دیگر از جنبه‌های رفاه و آسودگی سفر محلی است که مسافران در طول سفر در آن اقامت می‌کنند. بنابراین، در چادرهای مسافرتی اقامت نمی‌کنند، زیرا به‌اندازهٔ کافی راحت نیست. این ویژگی نیز همانند مورد قبلی، به پایگاه طبقاتی آنان مربوط می‌شود. محدثه در این مورد می‌گوید: «من به‌شدت از چادرزدن تو مسافرت بدم میاد».

بنابراین، افراد متناسب با شرایط مالی شان، محل‌های اقامت متفاوتی از جمله مسافرخانه، خانهٔ معلم، سویت، هتل، و ویلا را انتخاب می‌کنند. هم‌چنین عده‌ای نیز اقامت در منزل اقوام را ترجیح می‌دهند. انتخاب این محل‌های اقامت البته که رنگ‌بودی چشم و هم‌چشمی نیز دارد. بتول می‌گوید: «با یه عده که می‌ریم، نمی‌خوایم کم بیاریم ازشون. می‌خوایم باهشون باشیم. هر کاری اونا می‌کنن ما هم می‌کنیم. می‌خوایم هم‌سطوحشون باشیم، برای همین ویلا می‌گیریم».

اما سفر کاری ساده و عمومی نیست. در واقع، خود سفر، تمایل به انجام سفر، و انجام دادن آن تقریباً در یک سوی قرار می‌گیرند و وقایع و رخدادهای بعد از آن نیز در سوی دیگر ماجرا قرار دارند. بعد از سفر است که بازنمایی سفر و پس‌آمدۀای سفر در تمامی ابعاد مشخص می‌شود. به معنای دیگر، با اتمام فیزیکی سفر، سفر تمام نمی‌شود و ابعاد فرهنگی و اجتماعی پیچیده آن ظهور می‌یابد. می‌توان گفت پیچیدگی‌های فرهنگی و اجتماعی بعد از سفر حتی بیشتر از پیچیدگی‌های خود سفر است. در این میان، افراد معمولاً فعالیت‌های متفاوتی را در بازنمایی سفر خود انجام می‌دهند و آن را به گونه‌های مختلف نشان می‌دهند. می‌توان گفت امروزه با گسترش و فراگیرشدن دسترسی به فضاهای مجازی، بسیاری از افراد اتفاقات روزمرهٔ خود را در فضاهای مجازی با دیگران به

اشتراك می گذارند. سفر نیز از این امر مستثنی نیست. گاهی سفر برای بازنمایی صورت می گیرد و گاهی، چنان‌که پیش‌تر بیان شد، سفر برای چشم‌وهم‌چشمی انجام می‌شود. افراد سفر می‌روند و عکس‌های سفرشان را در فضاهای مجازی همچون تلگرام و اینستاگرام به اشتراك می گذارند. فرزانه می‌گوید: «امسال اینستا نصب کردم. عید رفتم سفر، چند تا عکس گذاشتم تو صفحه‌ام. عکس‌های دبی رو گذاشته بودم تو اینستاگرام. دوست دارم تو فضای مجازی عکسام رو به اشتراك بذارم».

علاوه‌بر بازنمایی مجازی سفر، مشارکت‌کنندگان تجربه‌های سفر خود را برای دیگران نیز روایت می‌کنند. مریم می‌گوید: «از جاهایی که رفتم، چیزایی که خوردیم یا از آب‌وهوا تعریف می‌کنیم؛ خاطراتمون رو می‌گیم». بازنمایی سفر که شامل بازنمایی مجازی و بازنمایی روانی می‌شود، از جمله کنش‌های مشارکت‌کنندگان در زمینه رفتارهای سفری آنان است. قابل توجه است که نوع دیگری از بازنمایی سفر نیز وجود دارد که جنبه رقابتی و چشم‌وهم‌چشمی دارد. در این نوع از بازنمایی، مشارکت‌کنندگان به صورت چشم‌وهم‌چشمی از سفرهای خود برای دیگران تعریف می‌کنند. فاطمه در این مورد می‌گوید: «از سفرمون تعریف می‌کنم، چون دختر دایی هام هم خیلی تعریف می‌کن از مسافرتاوشون». هلنا نیز می‌گوید: «اگه یکی بیاد بخواهد الکی تعریف کنه کلاس بذاره برام، من هم تعریف می‌کنم».

جدول ۶. فرایند استخراج مفاهیم، مقوله‌های فرعی و اصلی

مقوله‌های اصلی	مفاهیم	گزاره‌ها
حسرت سفر خارجی	تحمل کردن ناتوانی	کاری از دستم برنمی‌آید. باید تحمل کنم. چون خودم منبع درآمدی ندارم، درنتیجه، کاری از عهده‌ام برنمی‌آید.
بهترشدن روحیه عوض‌شدن روح	بهترشدن روحیه یه شادشدن	روحیه‌ام عوض می‌شه. روحیه‌ام خیلی عوض می‌شه. تو روحیه آدم خیلی تأثیر می‌ذاره. شاد می‌شیم. روحیه‌مون عوض می‌شه.
رفع خستگی	رفع خستگی تجددیقا	شادرم می‌شم. روحیه‌ام عوض می‌شه. وقتی می‌ریم تغیریخ، خستگی رو می‌گیره. تجددیقا می‌شم. تا چند روز خیلی پرانرژی‌ام.
روزمره‌گریزی	دورشدن از مشغله‌ها	مسافت آدم رو از مشغله‌های زندگی دور می‌کنه. یهود تو زندگی به یه جایی می‌رسم که باید از مشغله‌هام دور بشم.

مفهوم‌های اصلی	مفاهیم	گزاره‌ها
فرار از تنشهای ذهنی		از تنش‌ها و درگیری‌های ذهنی و شلوغی‌ها جدا می‌شی.
آسوده‌شدن فکر و خیال		تو مسافرت به هیچ‌وجه به هیچی فکر نمی‌کنم.
تجربه‌های جدید تازه	کسب تجربه‌های تازه	چیزی جدید رو تجربه می‌کنم. بیشتر وقیعی چیزی جدید رو می‌بینم برام خیلی خوبه.
مکان‌های جدید		برم جاهای جدید رو ببینم.
آشنایی فرهنگی		فرهنگ و ادب و غذا و لباس پوشیدن جاهای مختلف رو ببینم.
تمایز		ما کیش که رفیم، سوار پاراسل شدیم، بعد عکسش رو گذاشته بودم. چند تا از دوستام ازم پرسیدن: وای، تو نترسیدی؟ گفتم: نه خیلی خوب بود.
رضایت خانواده		چون بقیه خونواده خوشحال می‌شون، خوبه.

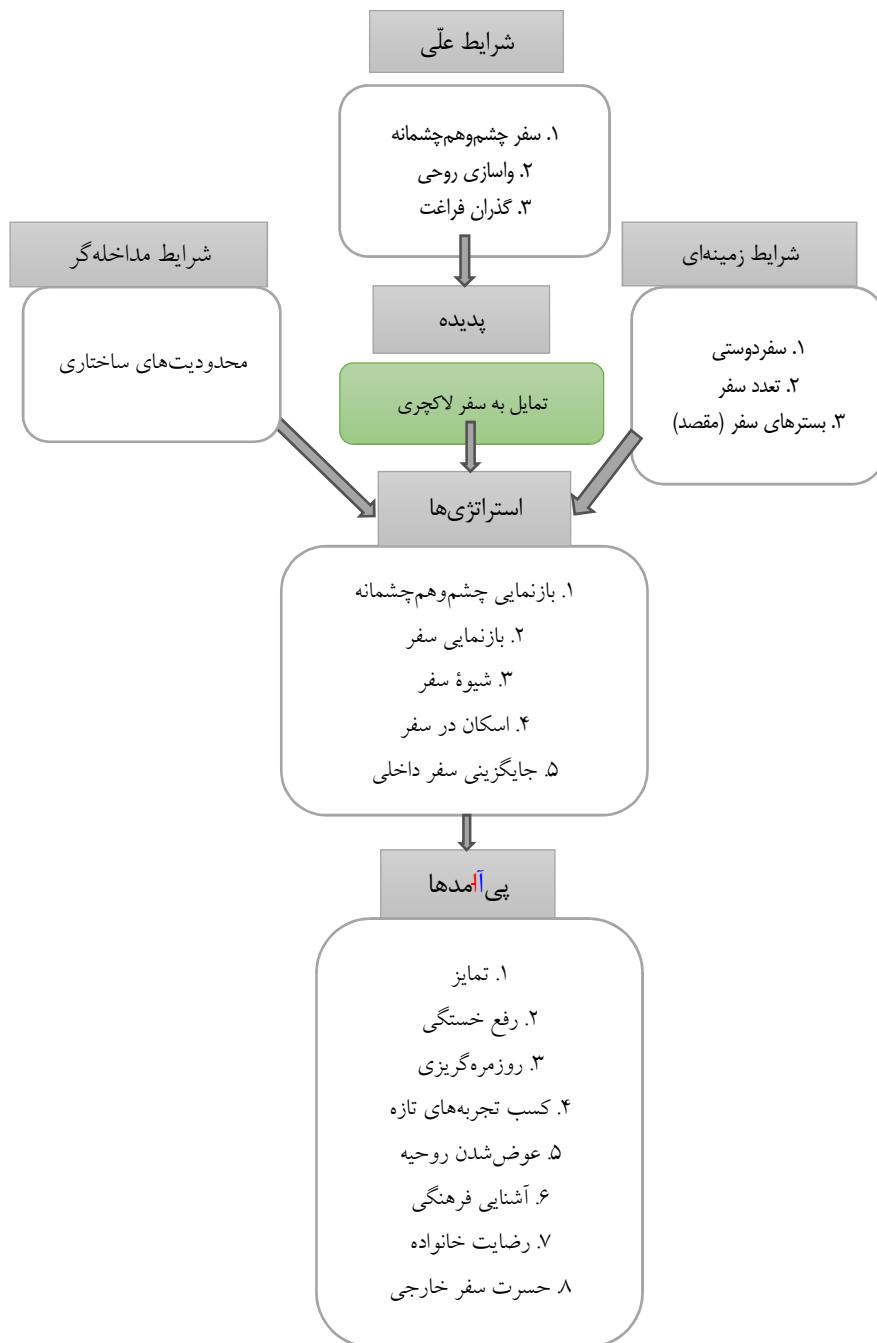
۵.۶ خط داستان

طبق گفته‌های مشارکت‌کنندگان، سفر رفتتن پی‌آمدہای مثبت متعددی دارد. از جمله پی‌آمدہای مثبت شناسایی شده سفر در این پژوهش می‌توان به عوض‌شدن روحیه، رفع خستگی، روزمره گریزی، کسب تجربه‌های تازه، آشنایی با فرهنگ‌های مختلف، و رضایت خانواده. علاوه بر این پی‌آمدہا، تمایزشدن از دیگران نیز برای افراد خوش‌آیند است. در واقع، آن‌ها فعالیت‌هایی انجام می‌دهند تا از این طریق سفر تمایزی را در فضای مجازی به نمایش بگذارند. راحیل می‌گوید: «ما کیش که رفیم، سوار پاراسل شدیم. بعد عکسش رو گذاشته بودم چند تا از دوستام ازم پرسیدن: وای تو نترسیدی؟ گفتم: نه خیلی خوب بود».

با این که تجربه سفر برای مشارکت‌کنندگان بسیار خوش‌آیند است و سفردوستی و تفریح‌طلبی آنان باعث می‌شود که به تجربه سفرهای خارجی نیز علاقه‌مند باشند، اما به دلیل محدودیت‌های ساختاری که وجود دارد، این تمایل به حسرتی برای آن‌ها تبدیل می‌شود که نمی‌توانند سفر به خارج از کشور را نیز تجربه کنند. زهره در این مورد می‌گوید: «چون خودم منبع درآمدی ندارم، درنتیجه کاری ازم برنمی‌اد». لذا برای جبران این حسرت، سفرهای داخلی را جانشین سفرهای خارج از کشور می‌کنند. زهره درادامه می‌گوید: «به‌جاش، جاهای مختلف ایران رو می‌رم».

۶.۶ مدل پارادایمی

مدل پارادایمی تحقیق نشان دهنده فرایندها و فعالیت‌هایی است که در بستر مطالعه رخ داده است. مدل پارادایمی شامل قسمت‌های مختلفی است که عبارت‌اند از: شرایط علی، شرایط زمینه‌ای، شرایط مداخله‌گر، استراتژی‌ها، و پی‌آمدها. هم‌چنین، پدیده مرکزی نیز در میانه مدل قرار گرفته است که فعالیت‌ها و جریان فرایندها حول آن شکل می‌گیرد. پویایی‌های این پژوهش نشان می‌دهد که پدیده مرکزی در این پژوهش «تمایل به سفر لاکچری» بوده است؛ یعنی زنان با توجه به شرایط علی، زمینه‌ای و مداخله‌گر تمایل به سفر دارند، اما به علت وجود بسترهایی از محدودیت‌های ساختاری این تمایل به حسرت سفر برای آنان تبدیل می‌شود. درنتیجه، زنان در مواجهه با این پدیده، استراتژی‌ها و واکنش‌هایی نیز طراحی می‌کنند. در ادامه، به بررسی مدل پارادایمی می‌پردازیم.



شکل ۱. مدل پارادایمی پژوهش

۶.۵ شرایط علی

از آنجایی که شرایط علی به وجود آور نده پدیده‌ای هستند که مشارکت‌کنندگان با آن مواجه می‌شوند، از اهمیت زیادی برخوردارند و نحوه مواجهه افراد را تعیین می‌کنند. شرایط علی این پژوهش عبارت‌اند از: ۱. سفر چشم‌وهم‌چشمانه، ۲. واسازی روحی، و ۳. گذران فراغت.

یکی از دلایلی که انگیزه افراد را برای سفر برمی‌انگیزاند دیگرانی هستند که به سفر می‌روند. به عبارتی، این سفرها به خاطر چشم‌وهم‌چشمی صورت می‌گیرند. علاوه براین، تغییر روحیه و رفع خستگی‌های ناشی از فعالیت‌های روزمره نیز، که باعث واسازی روحیه افراد می‌شود، از جمله دلایل تمایل به سفرکردن است. هم‌چنین می‌توان به گذران اوقات فراغت نیز به عنوان عاملی برای سفر رفتن اشاره کرد.

۶.۶ شرایط زمینه‌ای

این شرایط شرایط خاصی هستند که ویژه‌بستر موربدبررسی‌اند و بیشتر در سطح خرد واقع می‌شوند و با پدیده و استراتژی‌های مشارکت‌کنندگان ارتباط دارند. شرایط زمینه‌ای این پژوهش عبارت‌اند از: ۱. سفردوستی، ۲. تعدد سفر، و ۳. بسترها سفر.

این که مشارکت‌کنندگان تمایل زیادی به سفر داشتند و به اصطلاح، سفردوست هستند باعث می‌شود زمینه سفرهای متعدد سالیانه به مکان‌ها و مقصد‌های مختلف را فراهم کنند. این بسترها سفر (مقصد) شامل سفرهای داخلی، خارجی، و مذهبی می‌شود.

۶.۷ شرایط مداخله‌گر

درواقع، این شرایط به نیروهای کلان‌تر اجتماعی، اقتصادی، و سیاسی خارج از بستر تحقیق مرتبط است که بر پدیده و استراتژی‌های مشارکت‌کنندگان اثر می‌گذارد. شرایط مداخله‌گر در این پژوهش عبارت‌اند از:

۱. محدودیت‌های ساختاری

با این‌که مشارکت‌کنندگان تمایل به سفر دارند و تفریح طلب‌اند، در این میان محدودیت‌های ساختاری چندی نیز وجود دارد. محدودیت‌های ساختاری شناسایی شده در این پژوهش عبارت‌اند از: (الف) محدودیت‌های مالی؛ (ب) محدودیت‌های خدماتی و تسهیلاتی؛ و (ج) محدودیت‌های شغلی. درمجموع، می‌توان گفت این محدودیت‌های ساختاری تأثیر مستقیمی بر کمیت و کیفیت سفر افراد دارند.

۴.۶ استراتژی‌ها

استراتژی‌های مشارکت‌کنندگان دربرابر پدیده مرکزی صورت می‌گیرد. همان‌طور که پیش‌تر نیز بیان شد، پدیده مرکزی این بخش تمايل به سفر است. علاوه بر این، شرایط مداخله‌گر و شرایط زمینه‌ای نیز بر نوع این استراتژی‌ها تأثیرگذارند. استراتژی‌های مشارکت‌کنندگان عبارت‌اند از:

۱. بازنمایی چشم و هم‌چشمانه؛
۲. بازنمایی سفر؛
۳. شیوه سفر؛
۴. اسکان در سفر؛
۵. جایگزینی سفر داخلی.

از جمله استراتژی‌های قابل مشاهده مشارکت‌کنندگان در زمینه سفر انواع بازنمایی آنان درباره سفری است که تجربه کرده‌اند. در بازنمایی مجازی، مشارکت‌کنندگان تجربه سفر خود را در فضاهای مجازی با دیگران به اشتراک می‌گذارند و در بازنمایی روایی، آن‌ها تجربه سفر خود را برای دیگران تعریف می‌کنند. در بازنمایی چشم و هم‌چشمانه، اشتراک‌گذاری تجربه‌های سفر دربرابر دیگرانی صورت می‌گیرد که قصد رقابت و چشم و هم‌چشمی در این زمینه را دارند.

مشارکت‌کنندگان تلاش می‌کنند راحت ترین وسیله نقلیه را برای سفرهای خود انتخاب کنند، بنابراین، اکثر آن‌ها اتومبیل شخصی را بهترین وسیله برای سفرهای تفریحی می‌دانند. البته قابل توجه است که برای داشتن سفری راحت و جایه‌جایی سریع، سفر هوایی را ترجیح می‌دهند.

محل اقامت در سفر نیز از نظر مشارکت‌کنندگان بسیار اهمیت دارد. از آن جایی که سفر تفریحی به منظور استراحت و رفع خستگی است، مشارکت‌کنندگان ترجیح می‌دهند در مکان‌هایی هم‌چون هتل، ویلا، و سوییت اقامت کنند تا به اندازه کافی راحت باشند.

به خاطر محدودیت‌های ساختاری که عنوان شدند و باوجود این‌که مشارکت‌کنندگان تمايل به تجربه کردن سفرهای خارج از کشور را داشتند، محدودیت‌های مالی باعث می‌شود آن‌ها سفرهای داخلی را جانشین سفرهای خارجی کنند.

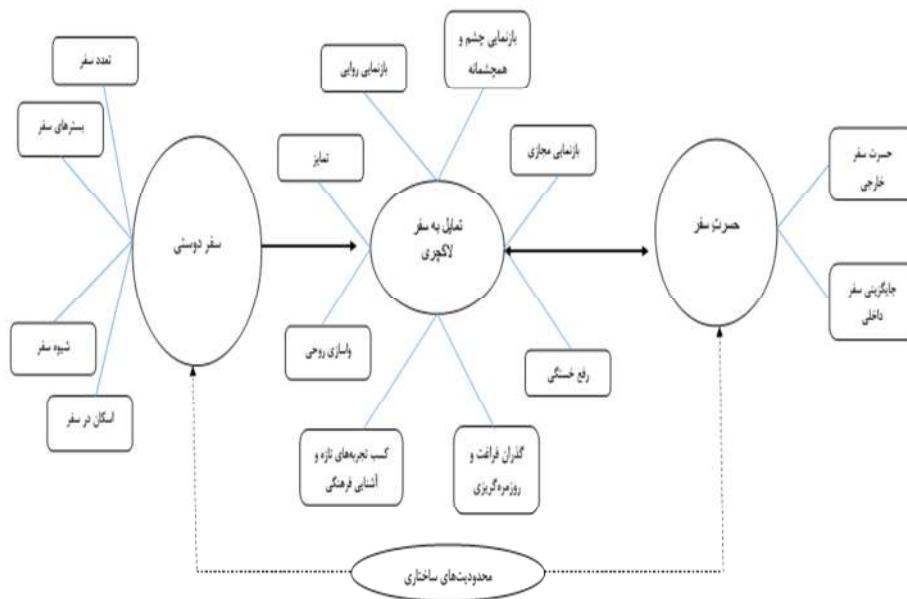
۵.۶ پی آمدها

پی آمدها نتایج راهبردهایی هستند که کنش‌گران آن‌ها را در مواجهه با پدیده مرکزی و شرایط زمینه‌ای و مداخله گر اتخاذ می‌کنند. پی آمدهای شناسایی شده از استراتژی‌های مشارکت‌کنندگان عبارت‌اند از: ۱. تمایز، ۲. رفع خستگی، ۳. روزمره‌گریزی، ۴. کسب تجربه‌های تازه، ۵. عوض‌شدن روحیه، ۶. آشنایی فرهنگی، ۷. رضایت خانواده، و ۸. حسرت سفر خارجی.

مشارکت‌کنندگان تلاش می‌کنند به گونه‌ای متفاوت با دیگران سفر کنند تا به نوعی خود را از دیگران متمایز کنند. در این میان، محدودیت‌های ساختاری موجود باعث می‌شود تجربه سفر خارجی برای آن‌ها به حسرت تبدیل شود. گذشته از این‌ها، سفر رضایت خانواده را به دنبال دارد و باعث رفع خستگی، عوض‌شدن روحیه، و روزمره‌گریزی می‌شود. هم‌چنین سفر باعث می‌شود افراد تجربه‌های تازه کسب کنند و با فرهنگ‌های گوناگون آشنا شوند.

۷. نتیجه‌گیری و بحث

چگونگی مسیر و فرایند طی شده را می‌توان در طرح‌واره نظری مطرح کرد. طرح‌واره نظری با استفاده از فلش‌های یکسر و دوسر نشان داده می‌شود. فلش‌های یکسر نشان‌دهنده تأثیر علی و فلش‌های دوسر نشان‌دهنده تأثیر رفت‌وبرگشتی و غیرخطی است. هم‌چنین فلش‌های نقطه‌چین بیان‌گر بستر و زمینه‌ای است که پژوهش در آن انجام شده است.



شکل ۲. طرح واره نظری پژوهش

از زمان‌های گذشته، ایرانیان به سفرهای دور و دراز می‌رفتند و تجربه سیاحت‌های خود را در قالب سفرنامه‌ها به یادگار می‌گذاشتند. این امر نشان‌دهنده روحیه سفردوستی و گردش‌گری ایرانیان نیز است. این پژوهش نیز تلاش کرده است سفر را از زاویه‌ای متفاوت، اما از دیدگاه مشارکت کنندگان بررسی کند. مطالعاتی که در زمینه سفر و گردش‌گری صورت گرفته اند غالباً سفر را از بُعد اقتصادی برای گسترش صنعت گردش‌گری و رسیدن به توسعه پایدار در این زمینه مطالعه کرده‌اند. حال این پژوهش تلاش کرده است پویایی‌های اجتماعی و فرهنگی سفر را بررسی کند. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که مشارکت کنندگان به دنبال سفرهای لاکچری سالیانه و متعدد هستند و به همین علت، انتخاب بسترهاي سفر (مقصد)، شیوه‌های سفر (وسیله نقلیه سفر)، و محل اقامت در سفر برایشان بسیار حائز اهمیت است. اهمیت موارد یادشده به این سبب است که اولاً مشارکت کنندگان سفر را تفریحی برای استراحت و تغییر روحیه می‌دانستند، بنابراین، باید سفر موجبات راحتی و آسایش آن‌ها را فراهم کند. ثانیاً از نظر آن‌ها، سفر و کیفیت آن نشان‌دهنده توانایی اقتصادی آن‌ها برای سپری کردن اوقات فراغتشان است.

تمایل مشارکت‌کنندگان به سفر از طرفی هم برای گذران فراغت و فرار از روزمرگی، واسازی روحی، رفع خستگی، کسب تجربه‌های تازه، و آشنایشدن با فرهنگ‌های مختلف است و هم به منظور تمایزشدن از دیگران. بر همین اساس، آن‌ها در صددند با انتخاب مقصد و محل اقامتی خاص، خود را از دیگران تمایز کنند. درواقع، این تلاشی است برای نمایش‌دادن سبک زندگی که از طبقه اجتماعی و منزلتی آن‌ها سرچشمه می‌گیرد. موردی که به آن اشاره شد بیشتر در طبقات متوسط رویه‌بالا مشاهده می‌شود (با سفر به خارج از کشور یا اقامت در بهترین هتل‌ها در سفرهای داخلی). در این میان، آن‌ها برای نشان‌دادن سبک زندگی و طبقه اقتصادی خود، از فضای مجازی بهره می‌گیرند. عکس‌ها و تصاویر سفرهایشان را در فضاهای مجازی هم‌چون اینستاگرام و تلگرام به اشتراک می‌گذارند. علاوه‌بر فضای مجازی، به بازنمایی روایی تجربه سفر خود با دیگران نیز می‌پردازند. به عبارتی، تجربه سفرشان را برای دیگران شرح می‌دهند. بر همین اساس، تمایل به تجربه سفرهای لاکچری از بازنمایی دیگران از تجربه سفرشان نیز نشئت می‌گیرد. به عبارتی، دیگران از طریق انواع بازنمایی (بازنمایی روایی و بازنمایی مجازی) نقش مهمی در ایجاد این تمایل در دیگران دارند. دیگران با روایت ماجراهای سفرهایشان و به اشتراک گذاری عکس‌های سفرشان در فضاهای مجازی (تلگرام و اینستاگرام) باعث می‌شوند تمایل به تجربه سفر لاکچری فراگیرتر شود. هم‌چنین نوعی از بازنمایی تجربه سفر در میان مشارکت‌کنندگان مشاهده شد که درواقع، افراد از بازنمایی سفر قصد رقابت و چشم و هم‌چشمی با دیگران را دارند. این درحالی است که محققان دیگر بازنمایی روایی و مجازی را با عنوان «تبلیغات کلامی» معرفی کرده‌اند که نقش مهمی در ادراک و نگرش گردش‌گران برای تصمیم‌گیری درباره مقصد سفرشان دارد. به عبارتی، این محققان بازنمایی‌های کلامی، روایی، و مجازی را ویژگی مثبتی برای توسعه مقصد‌های گردش‌گری در نظر می‌گیرند.

تمایل مشارکت‌کنندگان به سفر و سفردوستی آنان در بستری از محدودیت‌های ساختاری قرار دارد. محدودیت‌های شناسایی شده در این بستر شامل محدودیت‌های مالی، خدماتی، تسهیلاتی، و محدودیت‌های شغلی است. محدودیت‌های مالی سفر را تقریحی هزینه‌بر کرده است. از طرفی هم افراد در صورت فراهم‌نیودن شرایط خدماتی مناسب، تمایل چندانی به سفر ندارند و درنهایت، محدودیت‌های شغلی و کمبودن زمان فراغت نیز بر تصمیم افراد برای سفر تأثیر می‌گذارد. در بررسی مطالعات داخلی و خارجی نیز برخی محققان عواملی را به عنوان موانع جدب گردش‌گر شناسایی کرده‌اند، هم‌چون فقر،

بی‌سوادی، بی‌اعتمادی، و ... که تمایل به سفر گردش‌گران را تحت تأثیر قرار می‌دهند و محدودیت‌هایی ایجاد می‌کند.

نتیجه این که محدودیت‌های ساختاری به حضرت سفر برای مشارکت کنندگان منجر می‌شود. حضرت سفر خارجی برای مشارکت کنندگان طبقه متوسط باعث می‌شود آن‌ها سفرهای داخلی را جانشین سفر به خارج کشور کنند. این محدودیت‌ها هم‌چنین باعث می‌شود مشارکت کنندگان تعداد سفرهای سالیانه کم‌تر و کم‌کیفیت‌تری را تجربه کنند. در این راستا نیز محققان سعی داشته‌اند مدلی پویا از رابطه گردش‌گر و شرایط اقتصادی برقرار کنند تا اهمیت بعد اقتصادی در تصمیم‌گیری برای انتخاب شیوه سفر را نشان دهند. نتایج حاکی از آن است که با افزایش سرمایه اجتماعی افراد، تمایل به مشارکت در توسعه گردش‌گری نیز بیش‌تر می‌شود که این خود تلاشی است برای حفظ سرمایه‌های اجتماعی.

کتاب‌نامه

استراوس، انسلم، و جولیت کورین (۱۳۹۵)، مبانی پژوهش کیفی؛ فنون و مراحل تولید نظریه زمینه‌ای، ترجمه ابراهیم افشار، تهران: نشر نی.

الوانی، مهدی (۱۳۷۶)، «اثرپذیری یا اثرگذاری فرهنگی»، در: مجموعه مقالات نخستین هماشی جهانگردی و جمهوری اسلامی ایران.

اولسون، دیوید (۱۳۸۰)، رسانه‌ها و نمادها: صورت‌های بیان، ارتباط و آموزش، ترجمه محبوبه مهاجر، تهران: سروش.

ایمان، محمد تقی (۱۳۸۷)، «از زیابی پارادایمی انسان به عنوان عنصر اساسی در طراحی پارادایم الهی»، فصل نامه حوزه و دانشگاه، ش ۵۴.

بیک‌محمدی، حسن (۱۳۷۹)، «نگرشی نو بر آثار اقتصادی توسعه جهانگردی با نگاه به ایران»، مجله اطلاعات سیاسی اقتصادی، ش ۱۵۷ و ۱۵۸.

پاپلی‌بزدی، محمدحسین و مهدی سقایی (۱۳۸۵)، گردشگری (ماهیت و معناهیم)، تهران: سمت.
پرویز، پیران (۱۳۷۰)، «مقدمه ای بر برنامه‌ریزی جهانگردی»، مجله اطلاعات سیاسی اقتصادی، ش ۴۵ و ۴۶.

پوراشرف، یاسان‌الله و زینب طولابی و سیمین نصرالهی وسطی (۱۳۹۷)، «نقش میانجی‌گرایانه ادراک گردشگران در تأثیرگذاری تبلیغات کلامی بر قصد سفر به مقصد های گردشگری مذهبی (موردمطالعه: شهر مقدس مشهد)»، فصل نامه مادریت بازرگانی، دوره ۱۰، ش ۴.

جاروندی، رضا و نازفر فرقانی (۱۳۸۸)، مقایسه انگیزه‌های سفر در میان دو نسل جوان و بزرگ‌سال (مطالعه موردی: مسافران شهر شیراز)، پژوهش جوانان، فرهنگ و جامعه، ش ۲.

- خواجه‌نوری، بیژن (۱۳۸۴)، «بررسی رابطه مؤلفه‌های جهانی‌شدن و مشارکت اجتماعی زنان، مطالعه موردنی: تهران، شیراز و استهبان» (پایان‌نامه دکتری، دانشگاه شیراز، دانشکده علوم اجتماعی).
- خواجه‌نوری، بیژن و علی اصغر مقدس (۱۳۸۸)، «جهانی‌شدن و سرمایه اجتماعی زنان»، مجله علوم اجتماعی دانشکله‌ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد، س، ۵، ش ۲.
- رنجربیان، بهرام و محمد غفاری و امین تسلیمی بابلی (۱۳۹۵)، «مقایسه انگیزه‌های زنان و مردان گردشگر از سفر به شهر اصفهان»، دوفصلنامه مطالعات اجتماعی گردشگری، س، ۴، ش ۷.
- شجاعی، مهدی و نورالدین نوری (۱۳۸۶)، «بررسی سیاست‌های دولت در صنعت گردشگری»، دانش مدیریت، س، ۲۰، ش ۷۸.
- علوی زاده، امیر (۱۳۸۷)، «بررسی چگونگی و نحوه گذران اوقات فراغت با نوان شهر کاشمر»، فصلنامه جمعیت، س، ۶۳، ش ۶۴.
- غفاری، محمد و کیوان مام رمضانی (۱۳۹۸)، «ارائه الگویی برای بررسی تأثیر ارتباطات توصیه‌ای آنلاین بر قصد سفر به مقصد گردشگری»، دوفصلنامه مطالعات اجتماعی گردشگری، س، ۷، ش ۱۳.
- کاظمی، مصطفی و مرجان فیاض و مليحه میرزاده (۱۳۸۴)، «موقع استفاده از فناوری اطلاعات در صنعت گردشگری ایران»، اقتصاد و تجارت نوین، ش ۲.
- کروبی، مهدی، اسماعیل قادری و نگار جلیلیان (۱۳۹۷)، «امکان‌سنجی توسعه گردشگری رویداد (با تأکید بر رویدادهای فرهنگی) و تأثیر آن بر تعديل فصلی بودن مقصد‌های گردشگری مطالعه موردنی: شهر همدان»، فصلنامه مطالعات مدیریت گردشگری، س، ۱۴، ش ۴۵.
- کلانتری، عبدالحسین و محمد فرهادی (۱۳۸۷)، «جوانان و مصرف گردشگری»، فصلنامه تحقیقات فرهنگی، س، ۱، ش ۲.
- محمدی، مصطفی و سید‌محمد میرتقیان رودسری (۱۳۹۵)، «نگرش گردشگران به نقش رسانه‌های اجتماعی در فرایند برنامه‌ریزی سفر»، فصلنامه مطالعات رسانه‌های نوین، س، ۲، ش ۸.
- محمدیان محمود جیق، نسیم و امین سلطانی هوراند (۱۳۹۸)، «تأثیر تبلیغات دهان‌به‌دهان آنلاین بر روحی اعتماد گردشگران به مقصد و قصد سفر به آن»، مطالعات مدیریت گردشگری، س، ۱۴، ش ۴۶.
- منتظر قائم، مهدی (۱۳۸۳)، «نقش تکنولوژی‌های اطلاعاتی و ارتباطی در استغال جوانان: مروری بر تجربه‌های جهانی و رهیافت‌هایی برای ایران»، همایش جمیعت‌شناسی با تأکید بر نوجوانان، شیراز: دانشگاه شیراز.
- نجارزاده، محمد و سیدعباس ابراهیمی و رضوان گلستانه (۱۳۹۷)، «استفاده از برندهای گردشگری جهت ایجاد انگیزه سفر با نقش میانجی نگرش نسبت به مقصد گردشگری»، مطالعات مدیریت گردشگری، س، ۱۴، ش ۴۵.
- نصرالهی وسطی، لیلا، محمدرضا جلیلوند، و مهدی فاتح راد (۱۳۹۲)، «تأثیر تبلیغات شفاهی بر تصمیم گردشگران داخلی برای سفر به کشورهای خارجی»، مدیریت بازرگانی، س، ۵، ش ۴.

حضرت سفر؛ کاوشی کیفی از پویایی‌های ... (سیدعلیرضا افشاری و دیگران) ۲۱

نظام شهیدی، مهراندخت (۱۳۸۱)، «تعیین الگوی برنامه ریزی راهبردی صنعت جهانگردی در ایران». *دانش مادریت*، ش ۵۹.

نودهی، فرامز، حسین بهروان، و احمد محمدپور (۱۳۹۴)، «فراسوی دوگانه زائر - گردشگر؛ گونه‌شناسی تجربه سفر زائران مرقد منور امام رضا (ع)»، *فصل نامه راهبرد اجتماعی فرهنگی*، س ۴، ش ۱۵.

وبستر، فرانک (۱۳۸۲)، *نظریه‌های جامعه اطلاعاتی*، ترجمه مهدی داودی، تهران: وزارت امور خارجه.

Becken, Susanne (2004), "The Role of Tourist Icons for Sustainable Tourism", *Journal of Vacation Marketing*, vol. 11, no. 1.

Bronner, F. and R. De Hoog (2013), "Economizing on Vacations: The Role of Information Searching", *International Journal of Culture, Tourism and Hospitality Research*, vol. 7, vol. 1.

Day, L. and J. Samara (2010), "Factors Influencing Tourist's Loyalty to Destinations", *Tourism Review*, vol. 32, no. 2.

Johnston, R. J. and T. J. Tyrrell (2005), "A Dynamic Model of Sustainable Tourism", *Journal of Travel Research*, vol. 44.

Kima, S. B., D. Y. Kima, and K. Wise (2014), "The Effect of Searching and Surfing on Recognition of Destination Images on Facebook Pages", *Computers in Human Behavior*, vol. 30.

Lau, Ho-fuk, Leo Yat-ming Sin, and Kelvin Kin-Cheung Chan (2005), "Chinese Cross-Border Shopping: an Empirical Study", *Journal of Hospitality and Tourism Research*, 29 (1).

Neal, Janet D., Muzaffer Uysal, and M. Joseph Sirgy (2007), "The Effect of Tourism Services on Travelers' Quality of life", *Journal of Travel Research*, vol. 46.

Rodrigues, Áurea, Elisabeth Kastenholz, and Apolónia Rodrigues (2010), "Hiking as a Relevant Wellness Activity-Results of an Exploratory Study of Hiking Tourists in Portugal Applied to a Rural Tourism Project", *Journal of Vacation Marketing*, vol. 16, no. 4.

Soteriou, Evi C. and Harris Coccossis (2009), "Integrating Sustainability into the Strategic Planning of National Tourism Organizations", *Journal of Travel Research*, vol. 49, no. 2.

Sun, X., C. G. Q. Chi, and H. Xu (2013), "Developing Destination Loyalty: the Case of Hainan Island", *Annals of Tourism Research*, vol. 43, no. 2.

Tessitore, T., M. Pandelaere, and A. Van Kerckhove (2014), "The Amazing Race to India: Prominence in Reality Television Affects Destination Image and Travel Intentions", *Tourism Management*, vol. 42.

Whittle, David B. (1997), *Cyberspace: the Human Dimension*, New York: W. H. Freeman and Company.

